

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС)
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

**Материалы, представляемые региональный конкурс проектов по
организации профилактики молодежного экстремизма и межэтнических
конфликтов в образовательной среде.**

«Путь к миру и согласию»

(Номинация: Профилактика межэтнического конфликта)

Авторы:

Кубасова Ю.А.,

педагог-психолог ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

Свитлик Д.А.,

педагог-психолог ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

Самара, 2025

Пояснительная записка:

Актуальность:

В условиях современного общества, характеризующегося многообразием культур и этнических групп, проблема межэтнических конфликтов становится все более актуальной. Особенно важным является работа с детьми и подростками в образовательных учреждениях, таких как колледжи и техникумы, где формируются мировоззрение и социальные установки молодежи. Мы выделили шесть, на наш взгляд, важных факторов, влияющих на создание благоприятной межэтнической атмосферы:

1. Формирование идентичности: подростковый возраст — это период активного поиска идентичности. Взаимодействие с различными этническими группами может как обогатить личный опыт, так и вызвать конфликты. Проект поможет подросткам лучше понять свою идентичность в контексте многообразия.

2. Социальная интеграция: в колледже обучающиеся начинают активно взаимодействовать с представителями разных культур. Проект профилактики межэтнического конфликта способствует созданию атмосферы уважения и сотрудничества, что важно для успешной социальной интеграции. Эффективное взаимодействие с людьми из разных культур требует развития коммуникативных навыков. Проект будет включать тренинги и практические занятия, направленные на улучшение навыков межкультурного общения.

3. Устойчивость к предвзятости: подростки подвержены влиянию стереотипов и предвзятых мнений о других этнических группах. Проект поможет развить критическое мышление и навыки анализа, что позволит уменьшить влияние негативных стереотипов.

4. Профилактика экстремизма: современные вызовы, такие как радикализация молодежи и экстремистские идеологии, требуют активных действий по предотвращению конфликтов на этнической почве. Проект будет направлена на формирование у подростков ценностей толерантности и уважения к различиям.

5. Создание безопасной образовательной среды: конфликты могут негативно сказаться на учебном процессе и психологическом состоянии студентов. Профилактика межэтнических конфликтов способствует созданию безопасной и поддерживающей образовательной среды.

6. Поддержка сообществ: Проект может стать основой для формирования активного студенческого сообщества, которое будет способствовать укреплению межэтнических связей и сотрудничества как внутри колледжа, так и за его пределами.

Таким образом, Проект «Путь к миру и согласию» для работы с подростками в колледже имеет высокую актуальность и необходимость, так как она способствует формированию толерантного, уважительного и безопасного образовательного пространства, где молодежь сможет развиваться и взаимодействовать без страха перед конфликтами на этнической основе.

Описание проблемы, решению которой посвящена Проект:

Проект направлена на несовершеннолетних обучающихся колледжа, в том числе иностранных граждан. Проект заключается в том, что в современном обществе, особенно многонациональном и многоконфессиональном, важно формировать у молодых людей умения выстраивать конструктивные отношения с представителями иных культур и вероисповеданий.

Цель:

Сформировать у студентов колледжа навыки толерантности, уважения к культурному многообразию и эффективного межкультурного общения, а также предотвратить возникновение межэтнических конфликтов путем повышения осведомленности о проблемах этнической дискриминации и развития критического мышления, что будет способствовать созданию безопасной и инклюзивной образовательной среды.

Задачи:

1. Обучение студентов основам межкультурной коммуникации и взаимодействия.
2. Проведение тренингов и семинаров по вопросам толерантности и уважения к различным культурам.
3. Разработка и реализация проекта, направленной на укрепление межэтнических связей в колледже.
4. Повышение осведомленности о стереотипах и предвзятостях, формирующихся в обществе.
5. Создание платформы для открытого диалога между представителями различных этнических групп.

Целевая аудитория:

Проект нацелена на следующие целевые группы:

Несовершеннолетние обучающиеся. Проект способствует формированию у них толерантного отношения к другим национальностям, религиям и обычаям. Участие в мероприятиях позволит студентам расширить свои горизонты и улучшить навыки межкультурной коммуникации.

Педагогический коллектив колледжа. Проект направлена на внедрение образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества обучающихся. Педагоги будут вовлечены в процесс, что поможет создать более инклюзивную образовательную среду.

Родители (законные представители) обучающихся. В рамках проекта планируется организация родительских лекториев, направленных на формирование у детей уважительного отношения к истории, традициям и языкам народов мира. Вовлечение родителей в различные мероприятия колледжа, положительно влияет на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных студентов.

Новизна проекта:

1. Инновационные образовательные подходы

Проект внедряет современные методы обучения, такие как активные формы взаимодействия (дискуссии, дебаты, ролевые игры), что позволяет подросткам не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике. Это способствует более глубокому пониманию межэтнических вопросов и развитию критического мышления.

2. Междисциплинарный характер

Проект объединяет знания из различных областей: психологии, социологии, культурологии и педагогики. Такой подход позволяет рассмотреть межэтнические конфликты с разных сторон и формирует у студентов целостное представление о проблеме.

3. Вовлечение подростков в процесс создания проекта

Студенты активно участвуют в разработке содержания мероприятий, что повышает их заинтересованность и ответственность за результаты. Это создает пространство для самовыражения и позволяет учитывать мнения и потребности молодежи.

4. Использование цифровых технологий

Проект включает создание онлайн-платформы для обсуждения межэтнических вопросов, обмена опытом и проведения вебинаров. Это позволяет привлечь более широкую аудиторию и обеспечить доступ к ресурсам в любое время.

5. Фокус на эмоциональном интеллекте

Проект акцентирует внимание на развитии эмоционального интеллекта у подростков, что включает умение управлять своими эмоциями, понимать чувства других и эффективно взаимодействовать в конфликтных ситуациях. Это является важным аспектом в профилактике конфликтов.

6. Привлечение экспертов и сообщества

В Проекту вовлекаются представители различных этнических групп, культурные деятели и эксперты в области конфликтологии. Это обеспечивает разнообразие мнений и подходов, а также способствует созданию атмосферы доверия и уважения.

7. Оценка эффективности

Внедрение системы мониторинга и оценки результатов проекта позволит отслеживать изменения в отношениях между студентами разных этнических групп, а также оценивать уровень толерантности и навыков разрешения конфликтов. (см. приложение)

Практическая значимость, перспектива развития и потенциал проекта: Проект реализуется по сегодняшний день. К нему добавляются новые компоненты и усовершенствуются механизмы его реализации. Появляется сформированность пространства высокой культуры межличностного и межнационального общения для конструктивного взаимодействия молодёжи в социальной среде, формирование ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

Дата начала и окончания проекта: 02.09.2024 -30.05.2025 (рассчитана на один учебный год)

География проекта (адреса; локации): РФ, Самарская обл., г. Самара, ул. Ташкентская, д.88.

Команда:

Свитлик Дарья Александровна – педагог-психолог;

Кубасова Юлия Алексеевна – педагог-психолог.

Наставники:

Садыкова Милана Мансуровна – социальный педагог;

Дьяченко Марина Васильевна – социальный педагог;

Кузнецова Раиса Владимировна – руководитель СПО;

Представители организаций-партнеров:

Хугаев Ростислав Ерастович - председатель Самарского областного национально-культурного центра осетинской диаспоры «Алания»;

Мюльбах Дмитрий Витальевич - директор автономной некоммерческой организации «Центр социального и межкультурного партнерства «Содружество»;

Гостинова Алина Александровна – специалист юридического отдела МБУ «Самарский дом молодежи»;

Тонкопеева Елена Григорьевна – педагог-психолог «КЦСОН Самарского округа»;

Амиров Р.Р. - педагог-психолог «КЦСОН Самарского округа»;

Корсун М.В. – психолог МБУ «Самарский дом молодежи»;

Родионова К.С. – психолог МБУ «Самарский дом молодежи»;

Самойлова Т.В. - адвокат Палаты адвокатов Самарской области, член Ассоциации юристов России;

Нечесова А.А. - подполковник полиции, начальник отделения по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте.

Этапы реализации проекта

Работа по реализации проекта рассчитана на первый год обучения студентов в колледже осуществляется в 3 этапа.

Сроки реализации	Задачи
I этап (сентябрь-октябрь)	Оказать социально-психологическую поддержку процесса вхождения поступивших студентов в новую образовательно-воспитательную среду; Оценить психологический и социальный статус студентов нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже.
II этап (ноябрь-декабрь)	Выявить основные проблемы адаптации и социализации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения; Определить способы устранения имеющихся противоречий; Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап (январь-июнь)	Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.

	Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам. Проводить консультации и просвещение родителей студентов, испытывающих трудности с адаптацией к новой среде.
--	---

План реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия		Сроки исполнения
	Формирование гражданской позиции, социальной ответственности, законопослушного поведения несовершеннолетних		
1	Анкетирование иностранных несовершеннолетних обучающихся - первокурсников с целью выяснения их потребностей и ожидания от обучения в колледже.	Сентябрь	социальные педагоги, классные руководители
2	Знакомство с семьями несовершеннолетних иностранных обучающихся. Посещение на дому, составление актов жилищно – бытовых условий проживания. Консультирование родителей по вопросам особенностей организации образовательного процесса в колледже, внеурочной деятельности и организации досуговой деятельности студентов.	Сентябрь – октябрь	Социальные педагоги, классные руководители учебных групп
4	Включение в Проекту воспитательной работы колледжа мероприятий, направленных на патриотическое и социокультурное просвещение и развитие навыков коммуникации студентов (межкультурный тренинг, фестиваль национальных культур в колледже, участие в городском фестивале национальных культур,	Март – декабрь	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и связям с общ. организациями, педагоги – организаторы

	проведение «Широкой масленицы» в колледже. Участие в мероприятиях Дома Дружбы Народов (по договору); Проведение культурно-массового мероприятия «Многонациональная Россия». Проведение экскурсий в Этнопарк Дружбы народов.		
5	Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества всех обучающихся (в том числе несовершеннолетних иностранных обучающихся) в рамках учебной и внеучебной деятельности.	В течение года	Администрация, классные руководители
6	Мероприятия, направленные на создание регулярно действующих механизмов, обеспечивающих взаимодействие в студенческом и педагогическом сообществе: наставничество, работа Службы медиации, создание комфортной среды для всех категорий обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и связям с общ. организациями, педагоги – организаторы, педагоги-психологи
7 (начало)	Адаптация к жизни в новом обществе несовершеннолетних иностранных обучающихся: психологическая адаптация, социокультурная адаптация. - проведение СПТ - Проведение викторин, «круглых столов», ролевых игр, дебатов по тематике «Страны мира от А до Я»	В течение года	Советник директора по воспитанию и связям с общ. Организациями. Педагоги – психологи, социальные педагоги. Педагоги – организаторы, Студенческий совет колледжа.
Формирование умений и навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних иностранных граждан			
8	Реализация программ внеурочной деятельности, досуговых программ, профессионально –	В течение года	Заместитель директора по социально-воспитательной работе,

	трудовой деятельности, направленных на успешную социальную адаптацию несовершеннолетних иностранных обучающихся и принятие ими норм, прописанных в «Правилах внутреннего распорядка для обучающихся», формирование у них эмоционально – положительного восприятия микро- и макросреды: вовлечение в кружки, секции, клубы, студенческие объединения, включение в летний период в состав трудовых бригад, работающих на базе образовательного учреждения и т.п.		советник директора по воспитанию и связям с общ. организациями, педагоги – организаторы, классные руководители
9	Организация социально – психологического сопровождения образовательного процесса, социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся, а также организация консультативной, психолого – педагогической, методической помощи семьям несовершеннолетних иностранных обучающихся.	Постоянно (по запросу)	Руководитель СПО, социальные педагоги, педагоги-психологи
10	Занятия по русскому языку со студентами-инофонами (по Проекте).	Сентябрь-октябрь	Преподаватели русского языка
11	Вовлечение несовершеннолетних иностранных обучающихся в добровольческую деятельность в составе волонтерского отряда: мероприятия, акции, в т.ч.	В течение года	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, руководитель волонтерского отряда

	патриотического, антитеррористического, профилактического, социально - значимого направлений.		
12	Вовлечение несовершеннолетних иностранных обучающихся в спортивно – оздоровительную деятельность образовательного учреждения: спортивно - патриотические конкурсы (к Дню защитника Отечества и др.), фестивали спорта, Лыжню России, Кросс наций, турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, Дни здоровья, военно-спортивная игра «Зарница».	Постоянно	Советник по воспитанию, руководитель физвоспитания колледжа, классные руководители
13	Организация блока экскурсий для несовершеннолетних иностранных обучающихся «Знакомлюсь с местом, где теперь живу» с целью знакомства с достопримечательностями Самары, историей города и учебного заведения, традициями и обычаями для успешной интеграции и адаптации.	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, педагоги-организаторы
Профилактика и устранение негативных факторов, препятствующих социализации, социокультурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных обучающихся.			
14	Организация профилактической работы по доведению до несовершеннолетних иностранных обучающихся норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие экстремистской и террористической деятельности,	Постоянно в течение года	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, специалисты СПО, преподаватель – организатор ОБЖ.

	разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни на территории России (в форме индивидуальных консультаций, встреч, бесед, круглых столов с иностранными студентами). Проведение профилактических консультаций с законными представителями несовершеннолетних иностранных студентов по разъяснению требований миграционного законодательства РФ.		
15	Организация и проведение лекций, бесед, встреч с участием деятелей культуры, депутатами городского совета, религиозными деятелями, национальными диаспорами. Темы занятий: - «Колледж – пространство для дружбы, развития, взаимопонимания»; - «Безопасное образование – безопасное будущее»; - «Мост к миру: борьба с радикализмом»; - «Образование против идеологии терроризма» и др.	1 раза в полугодие	Заместитель директора по социально-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, специалисты СПО, преподаватель – организатор ОБЖ.
16	Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними иностранными обучающимися в соответствии с планами индивидуальной работы, составление социального дневника.	Постоянно	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

Результаты с начала 2024-2025 учебного года по 01.03.2025:

Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта:	
Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта:	
Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (плановое количество):	
Социальный эффект (позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта: уровень знаний участников проекта, развитие компетенций, популяризация вида деятельности, повышение уровня информированности и вовлечённости молодежи и др.):	Мы рассматриваем профилактику межэтнических конфликтов, как деятельность, направленная на недопущение их возникновения и разрушительного влияния на общество. Социальный эффект профилактики межэтнических конфликтов может выражаться в следующем: повышение адаптационного потенциала этноса; межэтнический конфликт может выступать инструментом решения более глобальной этнической проблемы; развитие общего гуманистического настроения. Важно научиться ценить то, что сделано людьми, а не представителями отдельных наций. Уменьшение этноцентрических барьеров. Чем больше люди узнают о других культурах и их представителях, тем быстрее между ними уменьшаются этноцентрические.

С 2 сентября 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия с участием специалистов:

Название мероприятия	Ссылка на мероприятии, приглашённый специалист	Кол-во участников
23.10.2024, «Формирование безопасного общества»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15654 , специалист МБУ г.о. Самара «СДМ» Гостинова А.А.	25
25.10.2024 «Равный- равному»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15669 , психолог Комплексного центра социального обслуживания населения Самарского округа Р.Р. Амиров	27
06.11.2024 «Борьба с экстремизмом и терроризмом требует совместных усилий!»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15800 , психолог Комплексного центра социального обслуживания населения Самарского округа Р.Р. Амиров	20
11.11.2024 «Нет ненависти и вражде»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15834 , Андрианов И.П. — член Общественного совета при ГУ МВД России по Самарской области, представляющий Самарское региональное отделение Национального центра помощи; • Долганов Д.А. — заместитель руководителя управления по взаимодействию с социально ориентированными некоммерческими организациями и национальными центрами департамента общественных и внешних связей администрации г.о. Самара; • Мюльбах Д.В. — директор АНО «Центр социального и межкультурного партнерства "Содружество"»;	90

	Тамбовцев В.А. — оперуполномоченный по особо важным делам центра противодействия экстремизму ГУ МВД России по Самарской области.	
12.11.2024, «Нет ненависти и вражде»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15837 , Подполковник полиции Нечесова Алла Альбертовна, начальник отделения по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте, проинформировала о реальных угрозах, связанных с экстремистскими проявлениями и террористической деятельностью.	33
19.11.2024, «НЕТ ПАВ»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15985 , подполковник полиции, начальник отделения по делам несовершеннолетних Средневолжского линейного управления МВД России на транспорте Нечесова Алла Альбертовна и лектор АНО «Время перемен» Мельник Елена Юрьевна	60
20.11.2024, «Имею право знать»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15985 , - Саусин Андрей Валерьевич, руководитель Главного управления правового обеспечения Самарской Губернской Думы. - Доладов Константин Юрьевич, председатель Совета отцов при Уполномоченном по правам ребёнка в Самарской области. - Зорькин Дмитрий Андреевич, победитель командного первенства по легкоатлетическому кроссу на фестивале "Молодая Россия говорит наркотикам нет".	75
21.11.2024, «Права человека»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=list_all&w=wall-154905199_15985 , адвокат Федеральной палаты адвокатов России, Гильдии Российских адвокатов, Палаты	75

	<u>адвокатов Самарской области АК 363,</u> <u>медиатор МАРА Самойлова Татьяна</u> <u>Владимировна</u>	
22.11.2024, «Индивидуальная работа»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=last_all&w=wall-154905199_15985 , лейтенант полиции ОП МВД России по Кировскому району г.о. Самара Коваленко Ангелина Владимировна.	30
24.11.2024 «Многонациональный Самарский край»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=last_all&w=wall-154905199_16271 , Дмитрий Витальевич Мюльбах, директор автономной некоммерческой организации «Центр социального и межкультурного партнерства "Содружество"»	21
03.02.2025 «Профилактика буллинга в подростковой среде»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=last_all&w=wall-154905199_16428 , психолог <u>Комплексного центра социального обслуживания населения Самарского округа</u> <u>Р.Р. Амиров</u>	80
10.02.2025 «Телефон доверия»	https://vk.com/im/convo/101412365?entrypoint=last_all&w=wall-154905199_16468 , психолог Комплексного центра социального обслуживания населения Самарского округа <u>Р.Р. Амиров</u>	20

Организуется оказание правовой и информационной помощи студентам, консультирование по правовым вопросам на базе колледжа юрисконсультom.

Также заключены договоры с автономной некоммерческой организацией «Центр социального и межкультурного партнерства «Содружество», автономной некоммерческой организацией Молодежное сообщество «За Волгу» и государственным казенным учреждением Самарской области «Дом дружбы народов», региональная общественная организация «Союз народов Самарской области», муниципальное бюджетное учреждение городского округа Самара «Самарский Дом молодежи».

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация иностранных студентов к учебе и жизни в России.
- Углубленное понимание различных культур и традиций среди студентов.

- Улучшение уровня владения русским языком у иностранных студентов.
- Развитие профессиональных навыков и установление контактов с потенциальными работодателями.

Сценарий мероприятия:

Фестиваль Дружбы народов – День народного единства в нашем колледже (см. Рисунок №1)

Дата и время: 2 ноября 2024, 9:00 – 16:00

Место проведения: ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

Цель мероприятия:

Создание инклюзивной и поддерживающей среды для иностранных студентов, способствующей их адаптации, культурному обмену и развитию профессиональных навыков.

Задачи проекта:

1. Адаптация и интеграция: Помощь иностранным студентам в адаптации к новым условиям жизни и учебы.
2. Культурный обмен: Содействие в понимании и уважении культурных различий через различные мероприятия.
3. Развитие языковых навыков: Поддержка изучения русского языка и улучшение навыков общения.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация иностранных студентов к учебе и жизни в России.
- Углубленное понимание различных культур и традиций среди студентов.
- Улучшение уровня владения русским языком у иностранных студентов.

Реализация проекта:

Формирование рабочей группы из числа иностранных студентов и преподавателей для планирования и организации мероприятий.

Сотрудничество с местными культурными и образовательными учреждениями для привлечения ресурсов и экспертов.

Регулярное получение обратной связи от студентов для улучшения проекта и корректировки мероприятий.

Эта концепция направлена на создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы для иностранных студентов, способствующей их успешной интеграции в образовательную среду колледжа и жизни в России.

1. Вступительное слово (10:00 - 10:15)

Ведущий:

Приветствие участников и гостей фестиваля. Краткое введение в значение Дня народного единства и важность дружбы между народами.

Объявление о Проекте мероприятия.

2. Открытие фестиваля (10:15 - 10:30)

Ведущий:

Торжественное открытие фестиваля.

Выступление почетного гостя с поздравлением. (Людмила Михайловна Худякова, муниципальный координатор федерального проекта "Навигаторы детства"). Подчеркнуть важность сохранения традиций и единства страны.

3. Площадка национальных культур (10:30 - 12:00)

Организация:

Столы с выставками, где студенты представляют информацию о культуре, быте, традициях разных народов.

Участники:

Студенты рассказывают о мордовской вышивке, татарских национальных блюдах, чувашском доме и других интересных аспектах культур.

Активности:

Викторина на знание культур с небольшими призами для участников.

4. Игровая зона (12:00 - 13:00)

Организация:

Подготовка площадки для народных игр.

Игры:

Русские народные игры (например, "Перетягивание каната", "Гуси-лебеди").

Татарские состязания на ловкость и быстроту.

Ведущий:

Объясняет правила каждой игры и ведет соревнования.

5. Обеденный перерыв (13:00 - 14:00)

Возможность попробовать национальные блюда, подготовленные студентами.

Музыкальное сопровождение (играет этническая музыка).

6. Концертная Проект (14:00 - 15:30)

Ведущий:

Представление артистов и коллективов, участвующих в концерте.

Проект:

Выступления студентов с песнями и танцами народов мира.

Интерактивные номера, где зрители могут участвовать в танцах или песнях.

7. Приветствие почетных гостей (15:30 - 15:45)

Ведущий:

Представление почетных гостей:

Любовь Александровна Колесникова – член Общественной палаты Самарской области.

Агуль Наримановна Жалелова – председатель правления «Центр культуры «Казахи Самары».

Камила Шигабетдиновна Сизякова – председатель правления «Курултай башкир г. Самары».

Людмила Николаевна Павлова – президент «Национально-культурная автономия чувашей Самарской области».

Лусине Акоповна Манукян – исполнительный директор «Армянская община».

Ирма Викторовна Беленина – исполнительный директор «Hoffnung».

Дильфуза Махмуталиевна Сабилова – руководитель «Всероссийский конгресс узбеков».

Мушфиг Шахбалаевич Дамиров – исполнительный директор «Лига азербайджанцев Самарской области».

Выступления гостей:

Каждый из гостей делится своими мыслями о значении дружбы между народами и сохранении культурных традиц

8. Завершение фестиваля (15:45 - 16:00)

Ведущий:

Подведение итогов фестиваля.

Благодарности всем участникам и организаторам.

Объявление о конкурсе на лучшее фото с фестиваля и приглашение делиться впечатлениями в комментариях.

9. Заключительное слово и прощание (16:00)

Финальная песня или танец, объединяющий всех участников.

Прощание и приглашение на следующий фестиваль.

Дополнительные материалы

Промо-материалы: Плакаты о фестивале, буклеты с информацией о народах.

Фотозона: Уголок для фотографий с национальными атрибутами.

Заключение

Данный Проект представляет собой уникальный подход к профилактике межэтнических конфликтов среди подростков в колледже, сочетая инновационные методы, междисциплинарный характер и активное вовлечение

молодежи в процесс. Это создает основу для формирования гармоничного и уважительного общения между студентами различных культур.

Отчет о посещении Дома дружбы народов (см. Рисунок №2)

Дата: 16 ноября

Место проведения: Дом дружбы народов

Участники: Иностранные студенты ГАПОУ "СЭК им. П. Мачнева"

16 ноября иностранные студенты нашего колледжа посетили Дом дружбы народов, что стало ярким и запоминающимся событием в их учебной жизни. В ходе экскурсии ребята смогли погрузиться в атмосферу многообразия культур и традиций, представленных в Поволжье.

Проект мероприятия

1. Экскурсия по Дому дружбы народов:

Студенты ознакомились с выставками, посвященными культуре и традициям различных народов, проживающих в нашем регионе. Участники мероприятия получили возможность задать вопросы представителям культурных сообществ, что способствовало более глубокому пониманию обычаев и традиций.

2. Географический диктант:

В рамках мероприятия студенты приняли участие в географическом диктанте, который стал настоящим испытанием для их знаний о географии России и мира.

Диктант включал вопросы о географических объектах, исторических событиях и культурных особенностях разных регионов, что помогло участникам проверить свои знания и узнать много нового.

Значение мероприятия

Такие мероприятия, как посещение Дома дружбы народов, играют важную роль в укреплении дружбы между народами и развитии межкультурного взаимодействия. Они способствуют:

Обогащению знаний студентов о многообразии культур.

Установлению новых контактов и дружеских отношений между студентами из разных стран.

Формированию уважительного отношения к культуре и традициям других народов.

Заключение

Посещение Дома дружбы народов стало не только познавательным, но и вдохновляющим опытом для иностранных студентов. Мы уверены, что подобные мероприятия будут продолжаться и впредь, способствуя укреплению дружбы и взаимопонимания между всеми народами!





Отзыв на программу «Путь к миру и
согласию» (проект)

Благодаря нашей программе, мы
вместе участвовали во многих
мероприятиях. Моя маджейская семья
участвовала в фестивале дружбы
народов. Я готовил традиционный
мисс и моя утка на фестивале
кухня дружбы национальностей.

Сейчас у меня много друзей
разных национальностей и я рад, что
поступил именно в этот колледж.

от Ибрагима Ибрагима Ибрагима
г. СЗБ-21

26.07.2025

Отзыв на программу/проект
 "Будь к миру и соплатив"
 от мамы студента группы ТФ-0.21
 Садыковой Миланы Мансуровны

Данный проект очень важен в связи со сложившейся ситуацией в мире.

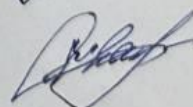
Воспитываясь разные национальностей с удовольствием принимают участие в мероприятиях и акциях межэтнической солидарности.

На мой взгляд, критериями оценки данного проекта являются изменения в мышлении студентов о межэтнической солидарности (которые ранее были негативными), отсутствие межэтнического конфликта, формирование положительного взгляда на взаимодействие со студентами разных национальностей.

Хочу отметить как одну сильную сторону большую благодарность администрации и сотрудникам ТФ-0.21 "СЭК им. Н. Магичева" за создание и реализацию проекта.

24.02.2025.

Садыкова М.М.



Отзыв на проект
 «Туть и миру и согласию»
 Педагог - психолог «КЦСОН Самарского округа»,
 Аширов Р.Р.

Эта программа является важным и актуальным шагом в современном обществе, где межэтнические конфликты могут возникать из-за недопонимания и стереотипов.

Программа включает в себя разнообразные методы и подходы, которые позволяют участникам не только получить теоретические знания о причинах и последствиях межэтнических конфликтов, но и развить практические навыки общения и разрешения конфликтов.

В целом, программа «Туть и миру и согласию» является необходимым инструментом для формирования мирного и гармоничного сосуществования различных этнических групп.

Я уверен, что ее реализация будет способствовать снижению уровня конфликтности, но и укреплению соц. сплоченности в нашем обществе.

2.03.2025

Аширов